

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішення Сокальської  
районної ради Львівської  
області №\_\_\_ від

Голова районної ради

\_\_\_\_\_ М.Пасько

## **СТАТУТ**

**Белзької загальноосвітньої школи I-III ступенів  
Сокальської районної ради Львівської області»  
(нова редакція)**

Сокаль – 2018

**1. Загальні положення**

1.1. Белзька загальноосвітня школа I-III ступенів Сокальської районної ради Львівської області» (далі – опорний заклад освіти) створений рішенням \_\_\_\_\_ сесії Сокальської районної ради \_\_\_\_\_ скликання від \_\_\_\_\_ 2018 року № \_\_\_\_\_ та перебуває у спільній комунальній власності Сокальської районної ради, Львівської області.

1.2. Повне найменування закладу освіти: Белзька загальноосвітня школа I-III ступенів Сокальської районної ради Львівської області».

Скорочена назва: Белзька ЗШ I-III ступенів Сокальської районної ради.

1.3. Місцезнаходження закладу освіти: 80062, Львівська обл., Сокальський район, місто Белз, ПЛОЩА УКРАЇНИ, будинок 2.

1.4. Белзька загальноосвітня школа I-III ступенів Сокальської районної ради Львівської області є опорним закладом освіти I-III ступеня.

1.5. Опорний заклад освіти є юридичною особою, має самостійний баланс, печатку, штамп, ідентифікаційний номер, бланки зі своїм найменуванням, може мати рахунок в установі банку. Права та обов'язки юридичної особи заклад освіти набуває з дня державної реєстрації.

1.6. Засновником опорного закладу освіти є Сокальська районна рада Львівської області.

1.7. Опорний заклад освіти здійснює свою діяльність на підставі Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", «Про дошкільну освіту», чинних нормативно-правових актів та цього Статуту.

1.8. Опорний заклад освіти є особою публічного права, має статус неприбуткової юридичної особи, що не має на меті одержання прибутку, а основним видом діяльності якої є освітня діяльність.

## **2. Предмет і мета діяльності**

2.1. Головною метою опорного закладу освіти є забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти, створення умов для здобуття особами загальної середньої освіти, впровадження допрофільної підготовки і профільного навчання, поглибленого вивчення окремих предметів, забезпечення всебічного розвитку особи, а також допрофесійного навчання незалежно від місця їх проживання;

- виховання громадянина України;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів, вихованців;

- створення умов для всебічного розвитку дітей;
- здійснення інших повноважень, відповідно до законодавства України та цього Статуту.

### **3. Повноваження закладу освіти. Організація освітнього процесу**

3.1. Опорний заклад освіти самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та цим Статутом.

3.1.1. Повноваження закладу освіти.

3.1.2. опорний заклад освіти:

- реалізує положення Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;
- задовольняє потреби громадян в здобутті загальної середньої освіти;
- забезпечує єдність навчання і виховання;
- формує освітню програму закладу освіти;
- створює науково-методичну і матеріально-технічну бази для організації та здійснення освітнього процесу;
- забезпечує відповідність рівня освіти Державним стандартам;
- створює умови для збереження життя та здоров'я учнів, педагогічних та інших працівників закладу освіти;
- формує в учнів засади здорового способу життя, гігієнічні навички;
- забезпечує добір і розстановку кадрів;
- планує власну діяльність та формує стратегію розвитку закладу освіти;
- утворює, реорганізовує та ліквідує структурні підрозділи;
- встановлює відповідно до законодавства України прями зв'язки з навчальними закладами зарубіжних країн, міжнародними організаціями тощо;
- додержується фінансової дисципліни, зберігає матеріально-технічну базу;
- видає документи про освіту встановленого зразка;
- здійснює інші повноваження відповідно до законодавства та цього Статуту.

3.2. Опорний заклад освіти несе відповідальність перед особою, філіями, суспільством і державою за:

- безпечні та нешкідливі умови навчання та фізичного розвитку;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

3.3. Освітній процес у опорному закладі освіти здійснюється за груповою та індивідуальною формами навчання, положення про які затверджує

центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.

3.4. Поглиблене вивчення предметів та профіль навчання запроваджується виходячи з побажань батьків та учнів, навчально-матеріальної бази та кадрового забезпечення закладу освіти.

3.5. У опорному закладі освіти мовою освітнього процесу відповідно до законодавства визначена українська мова.

3.6. Зарахування учнів до закладу освіти проводиться наказом директора, що видається на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), копії свідоцтва про народження дитини, за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу). Переведення учнів з іншого освітнього закладу здійснюється за наявності особової справи учня встановленого Міністерством освіти і науки України.

3.7. Опорний заклад освіти розробляє освітню програму. Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Основою для розроблення освітньої програми є стандарт освіти відповідного рівня (за наявності).

3.8. Освітня програма, що розроблена на основі типових освітніх програм, не потребує окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти.

3.9. Освітня програма має містити:

1) загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;

2) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;

3) перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення;

4) форми організації освітнього процесу;

5) опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

6) інші освітні компоненти (за рішенням закладу освіти).

3.10. Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником.

3.11. Освітня програма передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.

3.12. На основі освітньої програми опорний заклад освіти складає та затверджує навчальний план та план роботи на оздоровчий період що конкретизує організацію освітнього процесу.

3.13. Відповідно до навчального плану педагогічні працівники опорного закладу освіти самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби освітнього процесу, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на відповідному рівні.

3.14. Відволікання учнів від навчальних занять для провадження інших видів діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством).

3.15. Залучення учнів до видів діяльності, не передбачених навчальною програмою, дозволяється лише за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

3.16. Опорний заклад освіти є відокремленим від церкви (релігійних організацій), має світський характер.

3.17. Політичні партії (об'єднання) не мають права втручатись в освітню діяльність опорному закладі освіти.

3.18. У опорному закладі освіти забороняється створення осередків політичних партій та функціонування будь-яких політичних об'єднань.

3.19. Забороняється залучати здобувачів освіти, працівників опорного закладу освіти до участі в заходах, організованих релігійними організаціями чи політичними партіями (об'єднаннями), крім заходів, передбачених освітньою програмою.

3.20. Здобувачі освіти не можуть бути обмежені у праві на здобуття освіти в опорному закладі освіти за їх належність або неналежність до релігійних організацій чи політичних партій (об'єднань).

3.21. Навчальний рік в опорному закладі освіти розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

3.22. Структура навчального року, тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються опорним закладом освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою.

3.23. Система оцінювання знань учнів опорного закладу освіти, порядок проведення державної підсумкової атестації, переведення та випуску, звільнення від державної підсумкової атестації, нагородження за успіхи у навчанні визначаються відповідно до вимог чинного законодавства.

3.24. Оцінювання рівня досягнень учнів в опорному закладі освіти здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання навчальних досягнень та чинних нормативних документів.

3.25 У документі про освіту відображаються досягнення учнів у навчанні за семестри, навчальний рік (табелі успішності) та державну підсумкову атестацію (свідоцтво, атестат). У документах про освіту (свідоцтво, атестат) оцінка за поведінку не виставляється.

3.26. Навчання в опорному закладі освіти завершується державною підсумковою атестацією, за результатами якої видається атестат про повну загальну середню освіту зразка, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

3.27. Результати семестрового, річного, підсумкового оцінювання доводяться до відома учнів, їхніх батьків класним керівником, результати державної підсумкової атестації – головою атестаційної комісії.

3.28. Порядок переведення і випуск учнів опорного закладу освіти та його філій визначається чинною Інструкцією про порядок переведення та випуск учнів (вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України.

3.29. Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили певний ступінь навчання, відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, здійснюється шляхом їх підсумкової атестації відповідно до чинного Порядку проведення державної підсумкової атестації згідно з чинним Положенням.

3.30. В окремих випадках учні за станом здоров'я або з інших поважних причин можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації у порядку, що встановлюється Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України.

3.31. Учні школи, які протягом одного року навчання не засвоїли програмовий матеріал, за поданням педагогічної ради та за згодою батьків (осіб, які їх замінюють) скеровуються для обстеження фахівцями відповідної психолого-медико-педагогічної консультації. За висновками зазначеної консультації такі учні можуть продовжувати навчання в спеціальних школах (школах-інтернатах) або навчатися за індивідуальними навчальними планами і програмами за згодою батьків (осіб, які їх замінюють).

3.32. Учні школи, які через поважні причини (хвороба, інші обставини) за результатами річного оцінювання не засвоїли скориговану до індивідуальних здібностей навчальну програму, можуть бути, як виняток, залишені для повторного навчання у тому ж класі за згодою батьків (осіб, які їх замінюють) та за рішенням педагогічної ради.

3.33. За відмінні успіхи в навчанні учні можуть нагороджуватися в порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

3.34. У опорному закладі освіти та його філіях для учнів 1-4 класів за бажанням батьків та інших законних представників можуть створюватись групи продовженого дня. Зарахування до груп продовженого дня і відрахування дітей із них здійснюється наказом директора школи на підставі заяв батьків чи інших законних представників. Режим роботи групи продовженого дня визначається керівником опорного закладу освіти згідно нормативних документів.

#### **4. Учасники освітнього процесу, їх права та обов'язки**

4.1. Учасниками освітнього процесу опорного закладу освіти є:

- учні (вихованці);
- керівник;
- педагогічні працівники, психолог, бібліотекар;
- інші спеціалісти;

- батьки або особи, які їх замінюють.

4.3. Права і обов'язки учнів, педагогічних та інших працівників визначаються Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та цим Статутом.

4.4. Учні (здобувачі освіти) мають право на:

- 1) якісні освітні послуги;
- 2) справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- 3) відзначення успіхів у своїй діяльності;
- 4) свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- 5) безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання, розвитку, виховання;
- 6) повагу людської гідності;
- 7) здоровий спосіб життя;
- 8) користування бібліотекою, навчальною, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;
- 9) доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
- 10) участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти через батьків або осіб, що їх замінюють.

4.5. Обов'язки учнів.

Учні зобов'язані:

- 1). виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), та досягти результатів навчання, передбачених Державним стандартом освіти;
- 2). поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватись етичних норм;
- 3). відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля та майна закладу освіти;
- 4). дотримуватися Статуту, правил внутрішнього розпорядку опорного закладу освіти.

4.6. Учні мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством.

4.7. Педагогічні працівники.

Педагогічним працівником повинна бути особа з високими моральними якостями, яка має відповідну педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, належний рівень професійної підготовки, здійснює педагогічну діяльність, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я якої дозволяє виконувати професійні обов'язки в закладі освіти.

4.8. Права та обов'язки педагогічних працівників закладу освіти регулюються [Конституцією України](#), [Законами України](#) "Про освіту", «Про загальну середню освіту», [Кодексом законів про працю України](#), та іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

#### 4.9. Педагогічні працівники мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

- педагогічну ініціативу;

- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

- підвищення кваліфікації, перепідготовку;

- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

- захист професійної честі та гідності;

- індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу освіти;

- безпечні і нешкідливі умови праці;

- подовжену оплачувану відпустку;

- участь у громадському самоврядуванні закладу освіти.

#### 4.10. Педагогічні працівники зобов'язані:

- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

- виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;

- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

- дотримуватися педагогічної етики;

- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися [Конституції](#) та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.



- 4.11. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право на:
- вибирати форму навчання;
  - приймати рішення щодо участі дитини в інноваційній діяльності закладу освіти;
  - обирати і бути обраними до органу громадського самоврядування закладу освіти;
  - захищати законні інтереси дітей;
  - брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації освітнього процесу та зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти.
- 4.12. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:
- забезпечувати умови для здобуття дитиною освіти за будь-якою формою навчання;
  - постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;
  - поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до сім'ї, старших за віком, державної, регіональних мов або мов меншин і рідної мови, до народних традицій і звичаїв;
  - виховувати повагу до національних, історичних, культурних цінностей Українського народу, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання та навколишнього природного середовища, любов до України;
  - нести персональну відповідальність за виховання, навчання й розвиток дітей, та за навмисне завдання шкоди матеріально-технічній базі опорної школи.

## **5. Органи управління опорним закладом освіти та їх повноваження**

5.1. Управління закладом освіти та в межах наданих повноважень здійснюють:

- засновник;
- керівник закладу освіти;
- колегіальний орган управління закладу освіти;
- колегіальний орган громадського самоврядування.

5.2. Права та обов'язки засновника опорного закладу освіти:

5.2.1. Права та обов'язки засновника щодо управління опорним закладом освіти визначається Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та цим Статутом.

5.2.2. Засновник закладу освіти:

- затверджує установчі документи закладу освіти, їх нову редакцію та зміни до них;
- розробляє та затверджує Положення про конкурс на посаду керівника закладу освіти на підставі типового положення, затвердженого Міністерством освіти і науки України;
- укладає строковий трудовий договір (контракт) з керівником закладу освіти;
- розриває строковий трудовий договір (контракт) з керівником закладу освіти;
- затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт закладу освіти у випадку та порядку, визначених законодавством;

- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю закладу освіти;
- здійснює контроль за дотриманням установчих документів закладу освіти;
- здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;
- забезпечує створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища;
- реалізує інші права, передбачені законодавством та цим Статутом.

5.2.3. Засновник може делегувати окремі свої повноваження.

5.2.4. Засновник не має права втручатися в діяльність закладу освіти, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та цим Статутом.

5.2.5. Засновник опорного закладу освіти зобов'язаний:

- забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним опорного закладу освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;

- у разі реорганізації чи ліквідації опорного закладу освіти забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;

- забезпечити відповідно до законодавства створення в опорному закладі освіти безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

5.3. Керівник опорного закладу освіти:

5.3.1. Керівник опорного закладу освіти здійснює безпосереднє управління закладом і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність опорного закладу освіти.

5.3.2. Повноваження (права і обов'язки) та відповідальність керівника опорного закладу освіти визначаються Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та цим Статутом.

5.3.3. Керівник є представником опорного закладу освіти у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та цим Статутом.

5.3.4. Керівник опорного закладу освіти призначається на посаду рішенням Сокальської районної ради Львівської області з числа претендентів, які є громадянами України, мають вищу освіту ступеня не нижче магістра та стаж педагогічної роботи не менше трьох років, а також організаторські здібності, фізичний і психічний стан яких не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Керівник опорного закладу освіти звільняється з посади рішенням Сокальської районної ради Львівської області.

5.3.5. Керівник опорного закладу освіти призначається на посаду за результатами конкурсного відбору строком на шість років (строком на два роки - для особи, яка призначається на посаду керівника опорного закладу освіти вперше) на підставі рішення конкурсної комісії. З керівником опорного закладу освіти укладається строковий трудовий договір (контракт).

5.4. Одна і та ж особа не може бути керівником опорного закладу освіти більше ніж два строки підряд. До першого строку включається дворічний строк перебування на посаді керівника опорного закладу освіти, призначеного вперше.

5.5. Після закінчення другого строку перебування на посаді особа має право продовжити роботу в цьому ж опорному закладі освіти на іншій посаді.

5.6. Керівник опорного закладу освіти призначає на посаду та звільняє з посади заступника керівника, педагогічних та інших працівників закладу освіти. Керівник опорного закладу освіти має право оголосити конкурс на заміщення вакантної посади.

5.7. Керівник опорного закладу освіти в межах наданих йому повноважень:

- організовує діяльність опорного закладу освіти;
- затверджує освітню програму опорного закладу освіти та оцінює результативність її виконання;
- вирішує питання фінансово-господарської діяльності опорного закладу освіти;
- призначає на посаду та звільняє з посади працівників, визначає їх функціональні обов'язки;
- затверджує штатний розпис опорного закладу освіти;
- забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
- забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю закладу освіти;
- сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування закладу освіти;
- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників закладу освіти;
- затверджує Положення про структурний підрозділ;
- здійснює інші повноваження, передбачені законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та цим Статутом.

5.8. Колегіальний орган управління.

Основним колегіальним органом управління опорного закладу освіти є педагогічна рада.

5.9. Педагогічна рада створюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників.

5.10. Усі педагогічні працівники опорного закладу освіти мають брати участь у засіданнях педагогічної ради.

5.11. Педагогічна рада опорного закладу освіти:

- планує роботу закладу;
- схвалює освітню програму закладу та оцінює результативність її виконання;

- формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

- розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

- приймає рішення щодо переведення учнів до наступного класу і їх випуску, нагородження за успіхи у навчанні;

- обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

- ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу;

- розглядає питання щодо відповідальності учнів, педагогічних та інших працівників закладу та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;

- має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу та проведення громадської акредитації закладу.

5.12. Рішення педагогічної ради опорного закладу загальної середньої освіти вводяться в дію рішеннями керівника закладу.

#### 5.13. Органи громадського самоврядування.

У закладі освіти реалізується громадське самоврядування. Громадське самоврядування в закладі освіти – це право учасників освітнього процесу як безпосередньо, так і через органи громадського самоврядування колективно вирішувати питання організації та забезпечення освітнього процесу в закладі освіти, захисту їхніх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі) та в управлінні закладом освіти у межах повноважень, визначених законом та цим Статутом.

#### 5.14. У закладі освіти можуть діяти:

- органи самоврядування працівників закладу освіти;
- органи учнівського самоврядування;
- органи батьківського самоврядування.

Орган громадського самоврядування у закладі освіти створюється за ініціативою учасників освітнього процесу.

5.15. Громадське самоврядування у закладі освіти здійснюється на принципах:

- пріоритету прав і свобод людини і громадянина;
- верховенства права;
- взаємної поваги та партнерства;
- обов'язковості розгляду пропозицій сторін;
- прозорості, відкритості та гласності;

- обов'язковості дотримання досягнутих домовленостей;
- взаємної відповідальності сторін.

5.16. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу освіти є загальні збори колективу закладу освіти.

5.17. Загальні збори заслуховують звіти керівника з питань статутної діяльності та дають оцінку його професійно-педагогічної діяльності, розглядають питання навчально-виховної, методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності закладу освіти.

## **6. Майно та фінансово-господарська діяльність опорного закладу освіти**

6.1. До майна опорного закладу освіти належать:

- нерухоме та рухоме майно, включаючи будівлі, споруди, комунікації, обладнання тощо;
- майнові права, включаючи майнові права інтелектуальної власності на об'єкти права інтелектуальної власності;
- право користування земельною ділянкою визначається відповідно до Земельного кодексу України;
- інші активи, передбачені законодавством.

6.2. Власником майна є засновник закладу освіти.

6.3. Майно опорного закладу освіти належить йому на праві оперативного управління. Фінансування закладу освіти здійснюється за рахунок коштів державного та районного бюджетів, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

6.4. Об'єкти та майно опорного закладу освіти не підлягають приватизації чи використанню не за освітнім призначенням.

6.5. Фінансово-господарська діяльність опорного закладу освіти здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», Бюджетного кодексу України та інших нормативно-правових актів.

6.6. Фінансово-господарська діяльність опорного закладу освіти здійснюється на основі його кошторису, затвердженого власником.

Джерелами формування кошторису опорного закладу освіти є:

- кошти державного та районного бюджету у розмірі, передбаченому нормативами фінансування для забезпечення навчального процесу в обсязі, визначеному Державним стандартом загальної середньої освіти;
- благодійні внески юридичних та фізичних осіб;
- інші джерела, не заборонені законодавством.

6.7. Фінансування освітньої діяльності з державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції.

6.8. Фінансування може здійснюватися за кошти місцевого бюджету та інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

6.9. Заклад освіти може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджено Кабінетом Міністрів України.

6.9. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази опорного закладу освіти здійснюється за рахунок коштів засновника (засновників) опорного закладу освіти.

6.10. Опорний заклад освіти має право на придбання та оренду необхідного обладнання та інших матеріальних ресурсів, користування послугами будь-якого підприємства, установи, організації або фізичної особи, фінансування за рахунок власних надходжень заходів, що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов колективу.

6.11. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в опорному закладі освіти визначається керівником відповідно до вимог законодавства. Бухгалтерський облік може здійснюватись самостійно опорним закладом освіти або шляхом укладання договорів з Комунальною установою «Центр з обслуговування закладів освіти» Сокальської районної ради Львівської області.

6.12. Опорний заклад освіти формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію.

6.13. Опорний заклад освіти оприлюднює на своєму веб-сайті кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

6.14. Порядок оприлюднення та інформація, що підлягає оприлюдненню, додатково регулюється спеціальними законами.

6.15. Інформація та документи, що підлягає оприлюдненню, не віднесені до категорії інформації з обмеженим доступом, розміщуються для відкритого доступу не пізніше ніж через десять робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено законом.

## **7. Контроль за діяльністю опорного закладу освіти**

7.1. З метою реалізації єдиної державної політики та забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності у закладі освіти здійснюється державний нагляд (контроль).

7.2. Державний нагляд (контроль) здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами.

7.3. Контроль за фінансово-господарською діяльністю закладу, дотриманням Статуту здійснює засновник або уповноважений ним орган.

## **8. Припинення опорного закладу освіти**

8.1. опорний заклад освіти припиняється в результаті реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації. У разі реорганізації опорного закладу освіти майно, права та обов'язки переходять до правонаступника.

8.2. Рішення про припинення опорного закладу освіти приймає Сокальська районна рада Львівської області. У випадках, передбачених законодавством, заклад освіти може бути ліквідований за рішенням суду.

8.3. У разі прийняття рішення про припинення опорного закладу освіти Сокальська районна рада Львівської області призначає комісію з припинення (комісію з реорганізації або ліквідаційну комісію) та встановлює порядок та строки заявлення кредитором своїх вимог до закладу, що припиняється. З моменту оприлюднення рішення про призначення комісії, до неї переходять повноваження щодо управління справами закладу освіти.

8.4. Після закінчення строку для пред'явлення вимог кредиторами та задоволення чи відхилення цих вимог комісія з припинення складає передавальний акт (у разі злиття, приєднання або перетворення), розподільчий баланс (у разі поділу) або ліквідаційний баланс (у разі ліквідації), які підлягають затвердженню на сесії районної ради.

8.5. Опорний заклад освіти є таким, що припинився, з дня внесення до єдиного державного реєстру запису про його припинення.

8.6. Майно опорного закладу освіти, що залишилось після задоволення вимог кредиторів, передається засновнику.

8.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованого закладу освіти, використовуються виключно на освітні потреби.

8.8. У разі реорганізації чи ліквідації закладу освіти Сокальська районна рада Львівської області забезпечує здобувачам освіти можливість продовжити здобуття освіти.